

# PROJET INFORMATIQUE EN FIT



# **SOMMAIRE**

***I) INTRODUCTION***

***II) INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE DU PROJET***

***III) PRINCIPAUX OBJECTIFS***

***IV) MOYENS MATÉRIELS ET HUMAINS***

***1/ Moyens matériels***

***2/ Moyens humains***

***V) PROGRAMMATION DE L'ATELIER  
INFORMATIQUE***

***VI) CONCLUSION***

## **I) INTRODUCTION**

Ce projet est destiné aux jeunes adultes de 18-25 ans résidant dans un foyer de jeunes travailleurs (F.J.T.).

Ce foyer assure des fonctions d'hébergement, d'information et d'apprentissage à la vie collective.

Suite au constat effectué par l'équipe éducative qu'un nombre de plus en plus important de jeunes se trouvent en situation d'inactivité (sans emploi ; déscolarisés) dans le foyer, les éducateurs, en concertation avec ces jeunes, ont décidé de mettre en place un atelier informatique.

## **II) INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE DU PROJET**

Initiation et apprentissage de connaissances de base en informatique donnant lieu à la délivrance d'un certificat de compétences interne à l'institution reconnaissant leurs acquis.

Ceci pouvant constituer un tremplin pour l'obtention du NSI (Certificat « naviguer sur Internet ») délivré par le ministère chargé de l'emploi)

## **III) PRINCIPAUX OBJECTIFS**

- Valoriser le jeune à travers l'activité informatique en l'incitant à s'inscrire dans une dynamique et éviter le repli sur soi ;
- Impliquer le jeune dans une activité lui permettant de s'ouvrir aux autres et à d'autres activités ;
- Faciliter leur insertion professionnelle par l'obtention d'un brevet (non reconnu d'Etat) pouvant être valorisé sur le marché du travail ;
- Apprendre le fonctionnement d'un ordinateur et du traitement de texte (utilisation du logiciel Word) ;
- Initier les jeunes à Internet (notamment accès aux offres d'emploi) ;
- Remise à niveau personnalisée en orthographe, grammaire, lecture et calcul (utilisation d'un logiciel adapté)

## **IV) MOYENS MATÉRIELS ET HUMAINS**

Au sein de l'institution dans une salle prévue à cet effet (salle informatique)

### **1/ Moyens matériels**

- 10 ordinateurs avec connexion Internet et Windows XP et logiciel Word (préexistants dans la structure)
- Logiciel spécialisé pour la remise à niveau
- Imprimante HP Laserjet



**Logiciel ADI (niveau CM2) :**

- remise à niveau en français
- remise à niveau en mathématiques

**Prix : 29,99 euros**



**HP  
LASERJET  
4050 / T / N /  
TN / D / DN /  
DTN AVEC  
TONER**

**Prix : 209 euros**

## **2/ Moyens humains**

⇒ **Le groupe :**

Maximum 10 personnes

⇒ **Encadrement éducatif :**

- 2 éducateurs spécialisés

- 1 formateur du GRETA (5h d'intervention)

## **BUDGET PRÉVISIONNEL DU PROJET**

Logiciel	29,99 euros
Imprimante	209 euros
Formateur GRETA	150 euros (5h à 30 euros de l'heure)
<b>TOTAL</b>	<b>388,99 euros</b>

## **V) PROGRAMMATION DE L'ATELIER** **INFORMATIQUE**

1 heure par jour à raison de 5h par semaine pendant 3 mois. La fréquence journalière de cette activité devra permettre une réadaptation au rythme du travail en entreprise (assiduité, régularité et responsabilisation).

	<b>1<sup>er</sup> mois</b>	<b>2<sup>ème</sup> mois</b>	<b>3<sup>ème</sup> mois</b>
<b>THÈMES</b>	Remise à niveau scolaire (logiciel ADI)	Découverte environnement Windows et traitement de texte (logiciel Word)	Initiation à Internet
<b>Semaine 1</b>	orthographe	Présentation de la composition d'un ordinateur (clavier, écran, unité centrale) et découverte du fonctionnement de bureau, de la barre des tâches sur Word	Présentation de l'outil (qu'est-ce qu'Internet ; A quoi sert-il et comment l'utiliser ?)
<b>Semaine 2</b>	-grammaire	Enregistrer un document (CV par exemple) et créer une arborescence	Apprendre à naviguer, communiquer (création d'une boîte mail) et rechercher des informations (à l'aide de moteurs de recherche)
<b>Semaine 3</b>	lecture	Apprendre à taper un texte et mise en page sur Word	Rechercher et postuler sur des offres d'emploi et trouver des informations sur les entreprises
<b>Semaine 4</b>	calcul	Idem	Sensibilisation et animation d'un formateur du GRETA concernant le NSI (certificat « Naviguer sur Internet »)

## **VI) CONCLUSION**

Cette approche guidée de l'informatique devrait permettre en plus d'une initiation purement technique de l'utilisation d'un ordinateur de placer les jeunes dans une dynamique positive visant à donner du sens à leur insertion socio-professionnelle. Ceci se traduisant par une reprise de scolarité, une recherche d'emploi plus dynamique et efficace, d'une formation ou d'un contrat apprentissage.

La reconnaissance concrète d'une compétence à travers le certificat d'aptitude et à plus long terme le NSI devrait dans le même sens faire l'objet d'une prise de conscience de leurs capacités et d'une revalorisation personnelle.

