

PROJET INFORMATIQUE DE

LA MÊTE LA BOURBOULE:

« RACONTE MOI
UNE
HISTOIRE... »



BALTHAZAR Lucie
CARRIERE Mathieu

1- contexte

Le projet informatique que nous voulons montrer s'adresse aux enfants du groupe des 8-10 ans placés à la maison d'enfant de la Bourboule.

Le nombre d'enfants participant à l'activité sera de 8 au maximum.

Cette activité s'inscrit dans le projet théâtre déjà existant au sein de l'institution.

2-objectifs.

L'objectif principal de ce projet est de créer plusieurs fins possibles à un conte proposé par les éducateurs encadrants. A l'issue de cette construction, les enfants présenteront leurs travaux au groupe effectuant l'activité théâtre afin qu'ils choisissent l'histoire qu'ils mettront en scène.

Les objectifs opérationnels sont les suivants :

- Développer l'imaginaire et la créativité des enfants à travers la création d'un conte.
- Travailler en équipe pour la réalisation d'un même projet.
- Se familiariser avec l'utilisation de l'outil informatique : traitement de texte, maniement de souris, mise en page, recherche d'illustrations sur internet.
- Savoir utiliser un logiciel et en tirer des informations et des idées utiles. Par exemple utiliser le logiciel : « 5 histoires interactives ».
- Enrichir son vocabulaire et travailler sur l'expression écrite.

3-organisation globale de l'atelier.

Les éducateurs encadrant sont au nombre de 2.

L'activité se déroulerait de 17h30 à 19h en fin de mercredi après midi chaque semaine.

Les enfants partent d'un conte inachevé dont le début est proposé par les éducateurs.

Par équipe de deux ils doivent proposer une suite possible puis la réaliser sur PC.

Les séances d'activité sont étalées de novembre à décembre. Ainsi cela permettra aux autres ateliers d'organiser la pièce de théâtre pour la fin de l'année. Il y aura en tout une dizaine de séances.

4-organisation des séances.

Au début de chaque séance, les éducateurs accordent un petit temps d'environ un quart d'heure pour que les enfants s'installent, allument leur ordinateur, retrouvent leur fichier... De la même manière, un temps leur est accordé en fin de séance pour sauvegarder les fichiers, éteindre l'ordinateur...

PREMIERE SCEANCE

Dans un premier temps les éducateurs présentent le projet aux enfants ainsi que son apport au projet final de pièce de théâtre.

Ensuite, ils leur soumettent le début du conte sur lequel les enfants auront à travailler.

Pour la fin de cette séance, les enfants découvrent le logiciel « cinq histoires interactives » pour comprendre comment se construit un conte et pour qu'ils se familiarise avec l'utilisation d'un cd-rom.

DEUXIEME SCEANCE

Durant la première demi-heure, les éducateurs invitent les enfants à former des équipes de deux. Ils se mettent alors d'accord sur la suite qu'ils veulent donner à l'histoire. Ensuite, avec l'aide de l'éducateur, ils apprennent à utiliser un logiciel de traitement de texte adapté aux enfants : « mon premier traitement de texte ». Ainsi ils tapent les grandes lignes de leur conte.



Enfin, avec leur accord, ils ont la possibilité de l'imprimer et de l'afficher dans la salle informatique pour que tout le monde puisse le lire.

CINQUIEME SCEANCE



Les semaines précédentes, les enfants ont construit plus précisément leur histoire.

Ils ont utilisé le traitement de texte pour écrire, mettre en page, connaître les touches du clavier...et avec un logiciel leur permettant de créer des illustrations (paint...).

Lors de cette cinquième séance, ils commencent à taper leur histoire en utilisant des constructions de phrases et des tournures utilisées pour le conte.

Durant la deuxième demi-heure, les enfants apprennent à utiliser Internet : chercher avec des mots clefs, savoir sélectionner les sites ... avec l'aide de l'éducateur.

SEPTIEME SCEANCE



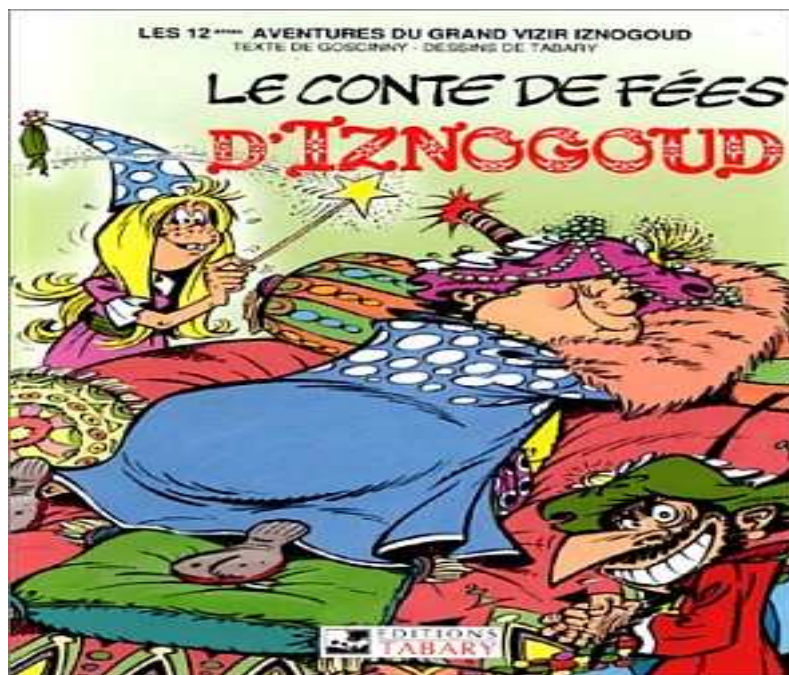
Lors des dernières séances, les enfants ont fini de taper leur histoire. Ils ont également cherché des illustrations sur Internet, ou en ont créé avec le logiciel paint. Ils ont alors sur leur ordinateur un dossier avec leur texte et un avec leurs illustrations.

Durant la première partie de cette séance, ils intègrent les images au texte.

Ensuite ils peuvent utiliser la Web Cam ou un appareil photo numérique pour personnaliser leur histoire avec leurs photos ou utiliser des photos déjà existantes en les scannant.

HUITIEME SCEANCE

Pour cette dernière séance, les enfants vont d'abord finir la mise en page de leur histoire. Puis ils font leur page d'entête. Ils apprennent à utiliser la fonction : « aperçu avant impression » pour corriger les derniers défauts.



Enfin ils impriment leur histoire et chaque équipe va lire son histoire aux autres.

Lors d'une soirée conte, les enfants ayant participé à cet atelier pourront présenter leur travail aux autres enfants. Ceux qui participent à l'atelier théâtre pourront voter pour celui qu'ils veulent mettre en scène. Chaque enfant recevra un exemplaire des quatre contes.



5-Evaluation :

L'évolution de l'atelier sera abordée chaque semaine pendant les réunions d'équipe. Les éducateurs responsables de l'atelier pourront évaluer l'évolution des enfants et pointer les éventuels problèmes. A la fin de l'atelier, les responsables pourront se mettre d'accord avec les éducateurs s'occupant de l'atelier théâtre pour mettre en commun leurs initiatives. Enfin, les enfants pourront parler de leur expérience lors de la soirée conte et évaluer ce qui leur a plu et déplu.

