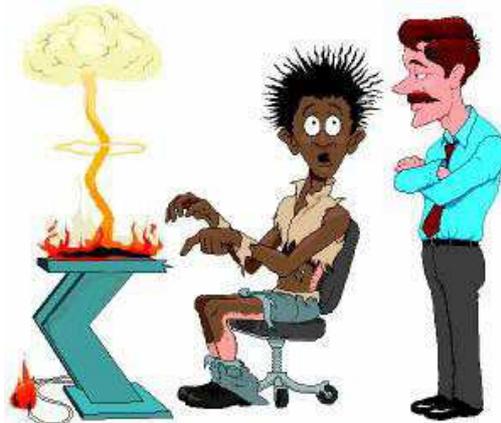




PROJET INFORMATIQUE

Alt. Ctrl . Suppr.



Introduction :

Proposer un apprentissage du français à un public accueilli en CADA (centre d'accueil de demandeurs d'Asile) en s'appuyant sur l'outil informatique.

Objectifs :

- Apprendre ou perfectionner le Français courant à l'oral et à l'écrit et ainsi acquérir plus d'autonomie dans le pays d'accueil.
- Créer un réseau relationnel permettant aux résidents d'apprendre à ce connaître et à s'entraider.
- Acquérir des bases en informatique.
- Apprendre à connaître la culture du pays d'accueil (à travers d'activités annexes).
- Permettre aux résidents une première démarche d'intégration dans l'attente de leur dossier de demande d'asile.
- Proposer un approfondissement personnalisé des cours de français qui peuvent être mis en place pour les résidents par un professeur.

Cette activité est accessible à toutes les adultes hébergés en CADA sur la base du volontariat.

Mise en place :

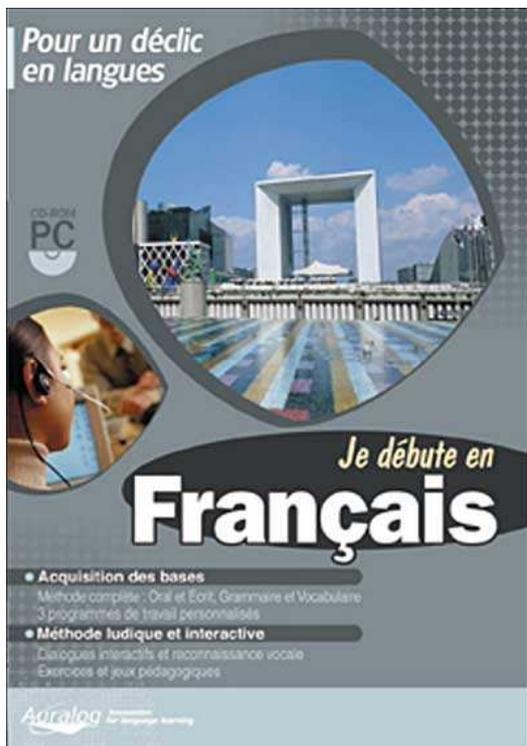
Personnel

Deux personnes encadreront cette activité afin de pouvoir proposer une prise en charge relativement individuelle.

Matériel

Le projet aura lieu dans une salle spécialement prévue à cet effet où seront installés des ordinateurs. Chaque ordinateur sera équipé d'un micro et une imprimante sera à disposition.

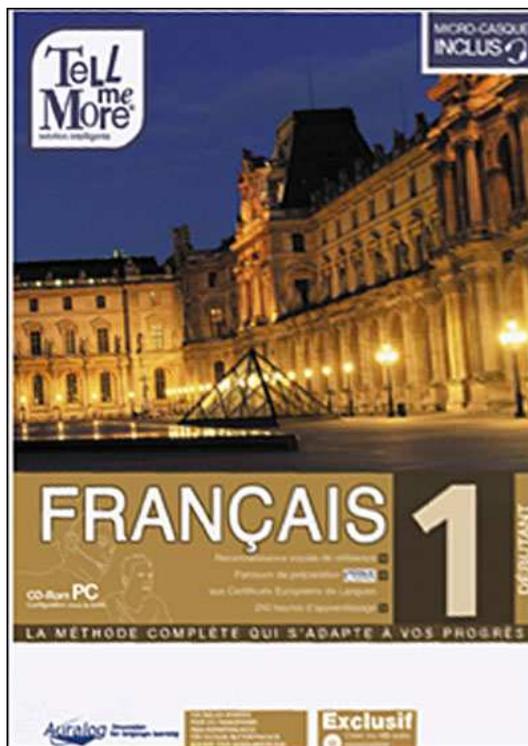
Pour mener à bien cette activité plusieurs logiciels peuvent être envisagés :



Grâce à la méthode "Je débute", vous allez enfin pouvoir maîtriser les bases pour communiquer dans toutes les situations de la vie quotidienne. Vous démarrez votre apprentissage depuis le début sans risque d'être perdu.

Cette méthode est destinée à vous faire acquérir un premier niveau de compréhension et de communication pour le quotidien. Elle vous permet, entre autres, de vous familiariser avec la langue orale. Grâce à l'utilisation de la technologie de reconnaissance vocale développée par Auralog, vous bénéficiez d'un apprentissage ludique et interactif.

24,90 €



Avec Tell me More, découvrez une méthode simple et ludique ! Quels que soient vos objectifs et votre niveau, du vrai débutant au professionnel confirmé, Tell me More s'adapte à vos besoins et accompagne vos progrès tel un véritable professeur de langues. Des parcours de travail vous permettront de vous entraîner selon les niveaux définis par le Conseil de l'Europe (The European Language Certificates). En plus des 250 heures d'apprentissage, le logiciel vous offre la possibilité d'extraire les audios de Tell me More (dialogues, dictées...) pour les graver sur des CD audio

75,00 €



Anglais, allemand, espagnol, italien, français. Parler toutes ces langues avec Talk to Me, une méthode essentiellement axée sur l'oral. Grâce à la reconnaissance vocale vous pourrez dialoguer sur des thèmes inspirés de la vie courante.

La représentation graphique de la prononciation est un atout supplémentaire pour repérer ses erreurs, qui sont automatiquement détectées. Mieux : pour progresser, un module spécifique de phonétique en trois dimensions vous indique comment former les sons. Chaque niveau de Talk to Me vous offre une centaine d'heures d'apprentissage et plus de 1 000 exercices. Tout est fait pour vous aider à progresser dans votre prononciation. Une valeur sûre.

45,00 €

Organisation des séances :

Cette activité se déroulerait deux après midi par semaines, de 14h à 16h.

La première séance sera obligatoire pour toutes les personnes intéressées, puis par la suite chacun pourra venir selon ses besoins.

1 ^{ère} Séance (réunion d'explication pour toute personne intéressée par l'activité)	Présentation de l'activité Acquisition des bases informatiques Présentation des logiciels
Séances du 1 ^{er} mois	Utilisation des logiciels → Apprentissage du Français selon le rythme de chacun (travail sur l'oral dans un premier temps puis sur l'écrit)
Séances du 2 ^{ème} mois	Approfondissement du Français Découverte de l'utilisation d'Internet
Séance du 3 ^{ème} mois	Approfondissement du Français Initiation au traitement de texte, aide à la construction de lettres et de CV ...
Séance du 4 ^{ème} mois	...



Dans la mesure où un CADA est un lieu de passage et que les personnes accueillies n'ont pas toutes la même maîtrise du français, cette activité se doit d'être assez personnalisée. Le tableau ci-dessus est donc un exemple de ce qui peut être fait et n'est pas un objectif impératif.

Evaluation du projet :

L'intérêt d'un tel projet se mesure dans un premier temps au nombre de participants et à leur intérêt à renouveler l'expérience.

Par la suite, après un mois de fonctionnement une réunion sera organisée afin de prendre en compte les remarques de chacun pour essayer d'améliorer l'activité (un compte rendu sera transmis à la direction).